

Vendredi 28 novembre  
au Campus Condorcet, Aubervilliers

Samedi 29 novembre  
à l'Institut Catholique, Paris

## Symposium 2025

### LES SCIENCES DE LA NATURE ET LES ÉDUCATIONS DIFFÉRENCIÉES

Journées en format hybride

Les **28** et **29** novembre 2025

Inscription en ligne requise : <https://bit.ly/4nACHe2>



# Symposium 2025

L'Association Internationale de Recherche Scientifique et Praxique en Éducation (AIRSPÉ) invite la communauté scientifique, les praticien·ne·s de l'éducation, les enseignant·e·s et tous·tes celles et ceux intéressé·e·s par les pédagogies innovantes à participer au Symposium 2025, qui aura lieu les 28 et 29 novembre 2025 à Paris. Ce symposium est lié à l'appel à textes pour le numéro 2026 de la revue l'Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation, dont le thème est « Les sciences de la nature et les éducations différencierées», sous la direction scientifique de Johann-Günther Egginger et Laurent Gutierrez.

## LES SCIENCES DE LA NATURE ET LES ÉDUCATIONS DIFFÉRENCIÉES

L'introduction d'un enseignement obligatoire des sciences dans les programmes de l'école primaire en France est une innovation importante de la loi du 28 mars 1882. En effet, l'article premier de la loi Guizot (28 juin 1833) ne prévoyait que des enseignements de sciences physiques et d'histoire naturelle applicables aux usages de la vie, uniquement pour l'instruction primaire supérieure. Quant à l'article 23 de la loi Falloux (15 mars 1850), il les fait, certes, entrer dans l'enseignement primaire, mais facultativement. La place des sciences naturelles dans les programmes obligatoires de l'école primaire est donc une nouveauté qui n'est pas dépourvue d'enjeux en ce début de IIIe République.

En cette seconde moitié du XIXe siècle, les projets préconisant l'avènement d'une ère nouvelle, fondée sur une éducation qui le serait tout autant, apparaissent dans les journaux quand ils ne sont pas l'objet d'ouvrages qui rencontrent alors un certain succès d'estime. Cette « éducation nouvelle », dont les contours semblent perméables aux idées avant-gardistes de son temps, trouve un écho dans les milieux aisés. Les écoles nouvelles, fer de lance de cette éducation particulariste d'inspiration anglo-saxonne réservée aux élites sociales, revendentiquent l'importance du milieu naturel en s'implantant notamment à la campagne.

Convaincu que l'étude scientifique de l'enfant doit être à l'origine d'une science de l'éducation digne de ce nom, nombreux sont

celles et ceux qui adhèrent à une « éducation nouvelle » qui entend remédier aux différentes carences et autres handicaps qui nuisent au développement de l'enfant. Cette approche qui accueille de nombreux « médecins éducateurs » (O. Decroly, M. Montessori, etc.) pose les fondements d'une éducation que nous retrouvons aujourd'hui dans les approches éducatives dites « inclusives » en milieu scolaire. À la même époque, des pédagogues français (C. Freinet, R. Cousinet, B. Profit, H. Bouchet, etc.) contribuent également à l'avènement d'une éducation nouvelle fondée sur une pédagogie au plus près des besoins et des intérêts enfantins attirant ainsi l'attention des pouvoirs publics sur la nécessité de repenser les programmes scolaires dans ce sens.

Ce dossier thématique de l'Année de la recherche en sciences de l'éducation vise à interroger les liens entre ces différents courants de l'éducation nouvelle évoqués précédemment et l'enseignement des sciences de la nature : comment ces approches ont pensé un enseignement des sciences qui cherche à observer, décrire, et expliquer la nature ? Ont-elles développé des méthodes particulières en marge des prescriptions scolaires officielles ? Ces méthodes s'appuient-elles sur des objets didactiques singuliers ? Quel(s) statut(s) et quel(s) rôle(s) a-t-on voulu faire jouer aux contenus d'enseignement des sciences de la nature ?

## JOURNÉE D'HOMMAGE A FREDERIQUE LERBET-SÉRÉNI



Le symposium 2025 sera également l'occasion pour notre association de rendre hommage à notre regrettée collègue et amie Frédérique Lerbet-Séréni récemment disparue. La matinée du 28 lui sera ainsi dédiée. Collègues, amis et anciens étudiants se rassembleront afin de saluer son parcours remarquable ainsi que son engagement scientifique et humain.

# PROGRAMME

## Vendredi 28 novembre 2025

Au Campus Condorcet  
5 cour des humanités, Aubervilliers  
Métro Front Populaire

**09h00 - 09h30**

**09h30 - 12h00**

Accueil convivial

**Demi-journée d'hommage à Frédérique Lerbet-Séréni**

- Intervention d'Anne Baillot, Professeure des Universités et fille de Frédérique Lerbet-Séréni
- Hommage de LIAge et de l'AIRSPÉ par Pierre Johan Laffitte et Jean-Claude Sallaberry
- Table ronde « collègues, doctorant.es et ami.es »
- Enregistrement « De l'humus » de Frédérique Lerbert-Séréni au dernier colloque de l'AIRSPÉ

**12h00 - 13h30**

**13h30 - 16h30**

Buffet partagé

**Ateliers de travail autour des projets du numéro 2026**

- Atelier 1 Les sciences de la nature et les éducations différencierées
- Atelier 2 Les praxis éducatives

**16h30 - 18h30**

**Assemblée Générale de l'association**

## Samedi 29 novembre 2025

A l'**Institut Catholique de Paris**

21, rue d'Assas, Paris

Métro Saint-Placide ou Rennes

**09h00 - 12h00**

**Poursuite des ateliers**

**12h00 - 13h00**

Pause déjeuner

**13h00 - 15h00**

**Préparation des prochains numéros**

### Comité d'organisation

Del Aram Bidabad  
Servane Boursier  
Jessica Kaddour  
Pierre Johan Laffitte  
Josette Pihuit  
Véronique Rousseau

# CAMPUS CONDORCET

PARIS - AUBERVILLIERS



- ① Résidence étudiante  
Résidence Condorcet Alpha  
17, cours des Humanités
- ② Espace associatif et culturel  
15, cours des Humanités
- ③ Recherche  
CNRS, EHESS, ENC, EPHE, Paris 8  
14, cours des Humanités
- ④ Restauration Crous  
12, cours des Humanités
- ⑤ Cours des Humanités
- ⑥ Grand équipement documentaire (GED)  
10, cours des Humanités
- ⑦ Hôtel à projets /  
Siège du Campus Condorcet  
8, cours des Humanités
- ⑧ Résidence étudiante  
Résidence Condorcet Omega  
16, rue du Pilier
- ⑨ Siège de l'Inod  
9, cours des Humanités
- ⑩ Recherche  
CNRS, EHESS, Paris 1,  
Paris 3, Paris 13, IDA  
5, cours des Humanités
- ⑪ Recherche  
EHESS  
2, cours des Humanités
- ⑫ Faculty Club  
1, cours des Humanités
- ⑬ Maison des chercheurs  
3, cours des Humanités
- ⑭ Centre de colloques  
Place du Front Populaire

**Campus Condorcet**  
Centre de Colloques, salle 50  
5 cour des humanités, Aubervilliers

# Institut Catholique de Paris



## Se repérer sur le campus de Paris

La LETTRE indique l'escalier, le 1<sup>er</sup> CHIFFRE indique l'étage (e = entresol, s = sous-sol)



Escalier  
Stairway



Escalier-Ascenseur  
Stairway-Elevator



i Accueil, information / Reception, Front desk



We Espace Santé dédié aux étudiants



T0 Espace de vie étudiante, le DUPLEX



S0 Aumônerie



Y0 Cafétéria du CROUS de Paris



Cour Branly Pôle Services et Logistique (PSL)



Espace de travail avec distributeurs



Espace de pause avec distributeurs



Auditorium Georges Bernanos et Foyer de l'Auditorium (accès par rampe, escaliers ou ascenseur)



Parking à vélos